

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦВР»
Авиастроительного района г. Казани
В.В. Бугрова
Приказ № 481 от 31.08 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«История района»**

Направленность: туристско - краеведческая
Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 2 года (288 часа)

Автор-составитель:
Багаутдинова Гузель Дамировна
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ 2023

Информационная карта образовательной программы

1	Учреждение	МБУДО «ЦВР» Авиастроительного района г.Казани
2	Полное название программы	История района
3	Направленность программы	Туристско - краеведческая
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Багаутдинова Гузель Дамировна
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст обучающихся	13-17 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4	Цель программы	Формирование социально активной личности учащегося – гражданина, патриота средствами краеведения, музейной и экскурсионной деятельности.
6	Формы и методы образовательной программы	<p>Формы работы:</p> <p>занятия проводятся в форме лекций, практических занятий, тренингов, дискуссий, практикумов и дистанта.</p> <p>Методы и приемы:</p> <p>В работе с детьми используются как игровые, так и активные методы работы. К активным методам можно отнести практические занятия, дискуссии, конференции, творческие занятия и работу в группах. Данные методы ориентированы на самостоятельную деятельность обучаемого.</p>

7	Формы мониторинга результативности	<p>опрос;</p> <p>анализ выполненных работ;</p> <p>экскурсия;</p> <p>проект.</p>
8	Результативность реализации программы	<p>В конце реализации программы обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -музейную терминологию; -теоретические основы музееведения; -основные приемы оформления и ведения музейной документации (акты приема, инвентарной книги, учетные карточки, книгу учета массовых мероприятий); -виды музеев -названия улиц Казани -известные музеи мира -особенности краеведение родного края, района -уникальную архитектуру РТ разных веков -известных людей своего района, РТ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести поисково-исследовательскую деятельность; -вести проектную деятельность; -самостоятельно составлять тексты экскурсий; -грамотно составлять экспозицию по отдельной теме; -провести экскурсию по отдельной экспозиции школьного музея; -разработать текст интервью, экскурсии по алгоритму; -вести интервью и обрабатывать материал; - использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении экскурсий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками публичного выступления на

		районных, городских и республиканских научно-практических конференциях; -навыками научно-исследовательской деятельности. -навыками ведения интервью.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	2023 год
10	Рецензенты	

Содержание

Информационная карта.....	3
Пояснительная записка.....	6
Учебный план 1 года обучения.....	11
Содержание программы 1 года обучения.....	15
Учебный план 2 года обучения.....	17
Содержание программы 2 года обучения.....	22
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	23
Методическое обеспечение программы.....	24
Список литературы.....	27

Пояснительная записка.

«Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки: в сборе материалов могут принять участие и большие ученые и школьники»»

Д.С. Лихачев, академик

В новых исторических условиях развития российской государственности одной из основных проблем, является необходимость обеспечения единства и целостности России. Воспитание патриота и гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения страны, приоритетное и актуальное направление воспитания подрастающего поколения.

Формирование у детей таких качеств, как гражданственность, духовность, уважение к полученному наследию, правам и свободам человека, любовь к Родине, семье является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании в Российской Федерации». Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру. В этой связи возрастает роль школьных музеев. Поэтому актуальность программы заключается в приобщении воспитанников к формированию патриотизма.

Направленность дополнительной образовательной программы: туристско-краеведческая.

При разработке программы учитывались следующие **нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования », утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12. 2017 г. №1642
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019

- №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
7. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе, на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
10. Методические рекомендации по разработке и оформлению ДОП. Буйлова Л.Н. – Москва, ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования», 2015.
11. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции (в том числе адаптированных)/ Сост. .Ю.Ю. Владимирова, Э.Г.Демина – Казань: РЦВР, 2023.-с.69
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.№28)
14. Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Авиастроительного района г. Казани

Актуальность программы воспитание патриотизма у подрастающего поколения призвано дать новый виток духовному развитию учащихся, формированию личностного развития, расширению кругозора, развитию интеллектуального и творческого потенциала. Изучение родного района, родного края обучающихся - это и изучение природы, которая его окружает, изучение семьи, изучение памятных мест города, его исторических и культурные центров, промышленных предприятий города, известных людей своего края.

Программа помогает ребятам правильно оценивать исторические события, позиционировать себя в современном мире. Данная программа интересна учащимся, поскольку способствует развитию у них умения отбирать нужную информацию, объяснять те или иные действия, отличать события от фактов, которые пригодятся подросткам не только в повседневной жизни, но и в учебной деятельности. В ходе занятий учащиеся учатся работать в одной команде, развивать личностную активность, повышать информированность по широкому кругу вопросов, создавать предпосылки для создания у каждого ребёнка собственной аргументированной позиции.

Краеведение – это способ воспитания патриотизма и любви к Родине посредством познания своей малой родины – познания судеб людей, ранее проживавших в районе и создавших его заводы, дворцы, улицы, парки и скверы.

Отличительной особенностью программы является приоритет музейно-экскурсионной деятельности, причем, ребенок выступает не как пассивный наблюдатель, а как активный создатель музейных экспозиций, разработчик экскурсий, краевед, организатор и участник акций.

Создание экспозиции представляет собой не только предметы быта или производства, но и включает изучение фотографии прошлых лет, личные истории и судьбы выдающихся жителей района, выпускников разных школ района, уже проявивших себя в производстве, бизнесе, общественной деятельности, спорте и культуре. В ходе реализации программы учащиеся получают опыт творческой деятельности: переноса ранее усвоенных знаний в новую ситуацию, в преобразование новых умений.

Цель программы: Формирование социально активной личности учащегося – гражданина, патриота средствами краеведения, музейной и экскурсионной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить учащихся знаниям по истории своей страны, своего края, школы, семьи
- обучить начальным профессиональным навыкам экскурсовода, краеведа, историка
- сформировать у учащихся навыки работы с историческими источниками, мемуарной, научно-популярной литературой и периодической печатью
- обучить ораторскому искусству, навыкам публичного выступления
- сформировать навыки проектной, исследовательской, поисковой деятельности
- обучить навыкам ведения интервью с применением видеотехники.

Развивающие:

- развивать потребность к самостоятельному изучению истории родного края
- развивать лидерские качества, творческие, интеллектуальные и организаторские способности воспитанников

Воспитательные:

- воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь и уважение к родному краю, показать причастность каждого к прошлому страны, города, района
- воспитать уважение к социальным традициям
- воспитывать бережное отношение к историческому наследию

Задачи данной программы многопрофильны и определяют комплексный подход к воспитанию и обучению воспитанников, позволяя сочетать патриотическое, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание учащихся. Особое внимание уделяется развитию духовности воспитанников путем непосредственного и эмоционального соприкосновения с реальной жизнью в социальной сфере: изучения памятников и достопримечательностей истории и культуры Авиастроительного района и микрорайона Соцгород, признанного достопримечательным местом.

Большое внимание уделено экскурсионной подготовке участников программы «История района», которая носит **интегрированный** характер, поскольку:

- она направлена на развитие разных видов деятельности учащегося, охватывает все основные направления его развития (познавательное, художественно-эстетическое, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и т.д.)
- предполагает сочетание исторического и литературного краеведения с экскурсоводческой и экспедиционно-поисковой деятельностью учащихся.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:

13-17 лет.

Целевая аудитория программы: подростки интересующиеся историей родного края и района, увлекающиеся музейной и поисковой деятельностью, любящие работать в команде, планирующие связать свою жизнь с историей.

Объем программы. 288 часов (144 учебных часа в год)

Сроки освоения программы: с 1 сентября по 31 мая. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Режим занятий. Занятия с одной группой проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Формы организации образовательного процесса и виды занятий: занятия проводятся в форме лекций, практических занятий, тренингов, дискуссий, практикумов и дистанта.

В деятельности объединения используются разнообразные формы работы с использованием музейных материалов в образовательном процессе:

- массовые
- групповые
- индивидуальные

К массовым формам относятся:

- музейные проекты;
- интерактивные музейные площадки;
- вечера;
- занятия в музее;
- олимпиады;
- викторины;
- встречи с участниками и свидетелями исторических событий;
- краеведческие интерактивные игры;
- участия в конференциях, дебатах;
- поездки по музеям города Казань;
- лекции;
- работа с интернет – ресурсами.

Групповыми формами работы являются:

- съемка видеофильмов;
- создание музейных экскурсионных и индивидуально-образовательных маршрутов по Авиастроительному району
- работа в социальных сетях.

Индивидуальная форма работы применяется при выполнении отдельных заданий, которые предусматривают поисково-исследовательскую, проектно-исследовательскую деятельность, а также работу с документальными материалами архивов и подготовку экскурсоводов.

Планируемые результаты обучения:

По итогам освоения программы «История района» обучающиеся будут **знать:**

- музейную терминологию;
- теоретические основы музееведения;
- основные приемы оформления и ведения музейной документации (акты приема, инвентарной книги, учетные карточки, книгу учета массовых мероприятий);
- виды музеев
- названия улиц Казани
- известные музеи мира
- особенности краеведение родного края, района
- уникальную архитектуру РТ разных веков
- известных людей своего района, РТ

уметь:

- вести поисково-исследовательскую деятельность;
- вести проектную деятельность;
- самостоятельно составлять тексты экскурсий;
- грамотно составлять экспозицию по отдельной теме;
- провести экскурсию по отдельной экспозиции школьного музея;
- разработать текст интервью, экскурсии по алгоритму;
- вести интервью и обрабатывать материал;
- использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении экскурсий.

владеть:

- навыками публичного выступления на районных, городских и республиканских научно-практических конференциях;
- навыками научно-исследовательской деятельности.
- навыками ведения интервью.

Способы определения результативности:

- педагогическое наблюдение;
- анализ продуктов деятельности: экскурсионная деятельность, участие в конкурсах краеведов, музееведов, экскурсоводов различных уровней;

- защита проектов;
- тестирование;
- интервью;
- портфолио обучающегося и др.

Формы подведения итогов реализации программы: зачет

После завершения реализации программы обучающиеся получают свидетельство об окончании курса «История - района».

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля	Формы организаци и занятий
		Всего	Теори я	Прак тика		
I	Введение	2	2	0		
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	0	зачет	лекция
II	Введение в краеведенье.	16	6	10		
2.1	Задачи и содержание работы	4	2	2	опрос	беседа
2.2	Краеведенье как наука. Изучение местных достопримечательностей	6	2	4	Опрос	Лекция
2.3	Особенности краеведенья в масштабах Авиастроительного района	6	2	4	Опрос	Практическа я работа
III	Основы музееведения	18	6	12		
3.1	Музей как одно из средств формирования навыков творческой деятельности	4	0	4	зачет	Работа в музее

3.2	Музейный предмет как источник научных знаний.	4	4	0	зачет	Изучение музейных экспонатов
3.3	Известные музеи мира как примеры достопримечательных мест	2	0	2	викторина	Лекция
3.4	Подготовка к участию в районном конкурсе музеев	4	2	2	Видеоролик для конкурса	Практическая работа
3.4	Участие в районном конкурсе музеев	2	0	2	Анализ участия в конкурсе	Практическая работа
3.5	Экскурсия в музей ВОВ	2	0	2	Анализ экскурсии	экскурсия
IV	Экспозиционная работа, учет и хранение фондов	22	6	16		
4.1	Основные методы построения экспозиции.	6	2	4	Опрос	Лекция
4.2	Роль и место подлинных и научно - вспомогательных материалов.	6	2	4	зачет	Лекция
4.3	Пояснительные тексты.	6	2	4	тест	Лекция
4.4	Работа с документацией, изучение архивных документов	4	0	4	зачет	Работа с архивами
V	Поисково-исследовательская деятельность в краеведенье	8	0	8		
5.1	План поисковой деятельности и ее задачи.	4	0	4	опрос	беседа
	Основные формы поиска.	2	0	2	опрос	беседа

5.2						
5.3	Методика сбора и фиксация материалов.	2	0	2	зачет	Практическая работа
VI	Проектная деятельность	14	2	12		
6.1	Описание проекта	2	2	0		
6.2	Выбор темы проекта, разработка презентации к проекту	4	0	4	презентация	Практическая работа
6.3	Разработка проекта в группах	4	0	4	Анализ работы	Практическая работа
6.4	Защита проекта в группах	4	0	4	зачет	Практическая работа
VII	Подготовка музейной экскурсии.	6	6	0		
7.1	Основные принципы подготовки экскурсии	2	2	0	опрос	лекция
7.2	Тема и цель экскурсии	2	2	0	опрос	лекция
7.3	Изучение темы экскурсии	2	2	-	опрос	лекция
VIII	Собственная экскурсия.	12	2	10		
7.1	Работа над содержанием экскурсии	2	2	0	опрос	практика
7.2	Разработка маршрутного листа	2	0	2	опрос	практика
7.3	Отбор экспонатов при посещении интересных мест	2	0	2	опрос	практика
7.4	Отработка и сдача экскурсии	2	0	2	опрос	практика

7.5	Проект. Написание отчета о проведении экскурсии, Пресс-релиз в Instagram	4	0	4	зачет	Проектная работа
IX	Совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов	16	0	16		
9.1	История Соцгорода как предмет экскурсионного изучения.	4	0	4	опрос	Проектная работа
9.2	Улицы Соцгорода как памятники истории и культуры.	4	0	4	опрос	Проектная работа
9.3	Уникальная архитектура района.	4	0	4	опрос	Проектная работа
9.5	Кремль, его таинственность, история и культура. Почему именно Кремль так любят туристы	4	0	4	опрос	Проектная работа
X	Проектная деятельность. История улицы- история страны	14	4	10		
10.1	Описание проекта	2	2	0	опрос	дискуссия
10.2	Изучение видов особенностей проектной деятельности	2	2	0	опрос	практикум
10.3	Выбор темы проекта, разработка презентации к проекту	2	0	2	опрос	практикум
10.4	Разработка проекта в группах	4	0	6	опрос	практикум
10.5	Защита проекта в группах	4	0	4	зачет	Проектная работа
XI	Краеведенье как профессия	10	2	8		

11.1	Люди, прославившие наш город	4	0	4	викторина	беседа
11.2	Имена, события, факты	2	2	0	тест	лекция
11.3	История в лицах (Встречи с известными людьми)	4	0	4	тест	лекция
ХII	Великая Победа	4	2	2		
12.1	Участие в акции «Бессмертный полк»	2	0	2	опрос	беседа
12.2	Дети – герои ВОВ и их подвиги	2	2	0	опрос	беседа
ХIII	Итоговое занятие	2	0	2	зачет	
	Итого	144	38	106		

Содержание программы первого года обучения

Раздел 1. Введение, правила ТБ.

Теория: Структура курса, методы и технологии реализации данного курса. Выявление ожидания учащихся по данному курсу. Правила техники безопасности.

Практика. Знакомство. Ознакомление с содержанием программы, режимом работы и основными темами, с расписанием занятий.

Раздел 2. Введение в краеведенье.

Теория: Задачи и содержание работы кружка. Краеведенье как наука. Особенности краеведческой и поисковой работы в Авиастроительном районе.

Практика: История района как предмет изучения. Знакомство с темой «Улицы как памятники истории и культуры».

Раздел 3. Основы музееведения.

Теория: Музей как одно из средств формирования навыков творческой деятельности. Организация музейного дела. Музейный предмет как источник научных знаний. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе. Краеведческий принцип обучения, музейные формы работы в музее, основные направления деятельности школьного музея.

Известные музеи мира как примеры достопримечательных мест.

Практика: Подготовка к участию в краеведческих конкурсах. Экскурсия в музей ВОВ – как пример деятельности музея.

Раздел 4. Экспозиционная работа, учет и хранение фондов .

Теория: Основные методы построения экспозиции. Роль и место подлинных и научно-вспомогательных материалов. Организация хранения. Общие требования. Пояснительные тексты.

Практика: Наполнение экспозиции музея лицей: «Заводы авиастроения и развитие района Соцгород». Творческое оформление витрин: «КМПО», «КАЗ», «КВЗ», «Электрон».

Раздел 5. Поисково- исследовательская деятельность в краеведенье.

Теория: План поисковой деятельности и ее задачи. Основные формы поиска. Разработка заданий. Методика сбора и фиксация материалов.

Практика: сбор экспонатов, поисковая работа с ветеранами войны и тыла, пополнение фондов музея.

Раздел 6. Проектная деятельность.

Теория: Описание проекта. Выбор темы, разработка презентации к проекту. Практические приемы и рекомендации.

Практика: Написание и защита проекта.

Раздел 7. Подготовка музейной экскурсии

Теория: Основные принципы подготовки экскурсии. Тема и цель экскурсии. Изучение темы экскурсии. Практические рекомендации.

Отбор экспонатов и составление маршрутов. Работа над содержанием экскурсии. Отработка и сдача экскурсии.

Раздел 8. Собственная экскурсия

Теория: Работа над содержанием экскурсии. Самостоятельный отбор материала для раскрытия экскурсионной темы.

Практика: Разработка маршрутного листа. Обсуждение. Отбор экспонатов. Редактирование текста. Отработка и сдача проекта

Раздел 9. Совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов.

Практика: Проведение экскурсий по достопримечательностям микрорайона, а также в музее. Проведение экскурсии по парку «Крылья Советов». Проведение музейных уроков: «Орудие Победы по имени По-2», «История 46-го Гвардейского Таманского полка», «Казанский завод №387 (сейчас вертолетный завод) в годы ВОВ », «Казанский вертолетный завод сегодня», «Вехи истории Казанского авиационного завода», «История Казанского моторостроительного завода», «Летчики Герои Советского Союза, жившие в Соцгороде – Михаил Симонов и Александр Васильченко», «Летчик Герой Советского Союза Михаил Девятаев» (с приглашением сыновей Героев), «История завода “Электрон”».

Раздел 10. Проектная деятельность. «История улицы - история страны»

Теория: Описание проекта. Изучение особенностей проектной деятельности

Практика: Выбор темы проекта, разработка презентации и защита проекта в двух этапах

Раздел 11. Краеведенье как профессия.

Теория: Соцгород и люди, прославившие наш город.

Практика: Встречи с известными людьми, беседы о улицах имени героев.
Уникальная архитектура района.

Раздел 12. Великая Победа.

Теория: Дети герои ВОВ.

Практика: Участие в акции « Бессмертный полк».

Раздел 13. Итоговое занятие.

Практика: Подведение итогов. Выявление уровня знаний, приобретенных в течение года.
Зачет.

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля	Формы организаци и занятий
		Всего	Теори я	Прак тика		
I	Введение	2	2	0		
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности Основные направления деятельности музея	2	2	0	зачет	лекция
2	Введение в краеведенье.	16	6	10		
2.1	Задачи и Содержание работы	4	2	2	опрос	беседа
2.2	Краеведенье как наука. Популяризация краеведенья в связи с развитием туризма в РТ	6	2	4	Опрос	Лекция
2.3	Особенности краеведенья в масштабах Авиастроительного района	6	2	4	Опрос	Практическа я работа

III	Основы музееведения	18	6	12		
3.1	Организация музейного дела.	4	0	4	Опрос	Беседа
3.2	Типы и группы музейных предметов	4	4	0	Опрос	Лекция
3.3	Известные музеи мира – хранители истории	2	0	2	Опрос	Лекция
3.4	Подготовка к участию в районном конкурсе музеев	4	2	2	тест	лекция
3.4	Участие в районном конкурсе музеев	2	0	2	тест	Практическая работа
3.5	Экскурсия в Национальный музей РТ	2	0	2	опрос	лекция
IV	Экспозиционная работа, учет и хранение фондов	22	6	16		
4.1	Хранение фондов. Особенности и правила.	6	2	4	анализ	Работа историческими фондами
4.2	Роль и место подлинных и научно - вспомогательных материалов.	6	2	4	анализ	Работа с различными материалами и
4.3	Пояснительные тексты.	6	2	4	анализ	Работа с текстами

4.4	Работа с документацией, изучение архивных документов	4	0	4	анализ	Практическая работа
V	Поисково–исследовательская деятельность в краеведенье	8	0	8		
5.1	План поисковой деятельности и ее задачи.	4	0	4	опрос	беседа
5.2	Основные формы поиска.	2	0	2	опрос	беседа
5.3	Методика сбора и фиксация материалов.	2	0	2	опрос	беседа
VI	Проектная деятельность	14	2	12		
6.1	Описание проекта	2	2	-		Практическая работа
6.2	Выбор темы проекта, разработка презентации к проекту	4	0	4	презентация	Практическая работа
6.3	Разработка проекта в группах	4	0	4	проект	Практическая работа
6.4	Защита проекта	4	0	4	зачет	Практическая работа
VII	Подготовка музейной экскурсии.	6	6	0		
7.1	Основные принципы подготовки экскурсии	2	2	0	опрос	лекция
7.2	Тема и цель экскурсии	2	2	0	опрос	лекция

7.3	Изучение темы экскурсии	2	2	-	опрос	беседа
VIII	Собственная экскурсия.	12	2	10		
7.1	Работа над содержанием экскурсии. Особенность экскурсии	2	2	0	анализ	Практическая работа
7.2	Разработка маршрутного листа	2	0	2	анализ	Работа с маршрутными листами
7.3	Отбор экспонатов, креативность подачи материала	2	0	2	анализ	Работа в музее
7.4	Отработка и сдача экскурсии	2	0	2	анализ	экскурсия
7.5	Защита проекта	4	0	4	зачет	Проектная работа
IX	Совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов	16	0	16		
9.1	Знаменательные даты в истории Соцгорода.	4	0	4	опрос	лекция
9.2	Улицы Соцгорода как памятники истории и культуры.	4	0	4	опрос	экскурсия
9.3	Уникальная архитектура района.	4	0	4	опрос	лекция
9.5	Космическая история в истории Татарстана и наш район	4	0	4	опрос	лекция
X	Проектная деятельность. «Я и время»	14	4	10		

10.1	Описание проекта	2	2	0	опрос	дискуссия
10.2	Изучение видов особенностей проектной деятельности	2	2	0	опрос	Практическая работа
10.3	Выбор темы проекта, разработка презентации к проекту	2	0	2	опрос	Практическая работа
10.4	Разработка проекта в группах	4	0	6	анализ	Практическая работа
10.5	Защита проекта в группах	4	0	4	зачет	Практическая работа
XI	Краеведение как профессия	10	2	8		
11.1	Люди, прославившие наш район, город, страну,	4	0	4	тест	лекция
11.2	Имена, события, факты	2	2	0	тест	лекция
11.3	История в лицах (Встречи с известными людьми)	4	0	4	тест	лекция
XII	День Победы	4	2	2		
12.1	Участие в акции «Бессмертный полк»	2	0	2	опрос	беседа
12.2	Подвиг района, вклад в Победу	2	2	0	опрос	беседа

ХІІІ	Итоговое занятие	2	0	2	зачет	
	Итого	144	38	106		

Содержание программы второго года обучения

Раздел 1. Введение, правила ТБ.

Теория: Структура курса, методы и технологии реализации данного курса. Выявление ожидания учащихся по данному курсу. Правила техники безопасности.

Практика. Знакомство. Ознакомление с содержанием программы, режимом работы и основными темами, с расписанием занятий.

Раздел 2. Введение в краеведенье.

Теория: Задачи и содержание работы кружка. Популяризация краеведенья в связи с развитием туризма в РТ. Краеведенье как наука. Особенности краеведческой и поисковой работы в Авиастроительном районе.

Практика: История района как предмет изучения. Улицы -как памятники истории и культуры.

Раздел 3. Основы музееведения.

Теория: Музей как одно из средств формирования навыков творческой деятельности. Типы и группы музейных предметов. Пример известных музеев мира – хранителей истории

Практика: Подготовка к участию в краеведческих конкурсах. Экскурсия в музей ВОВ – как пример деятельности музея.

Раздел 4. Экспозиционная работа, учет и хранение фондов .

Теория: Хранение фондов. Особенности и правила. Роль и место подлинных и научно-вспомогательных материалов. Организация хранения. Общие требования. Пояснительные тексты.

Практика: Создание витрины: «Известные люди лица и история лица №145»

Раздел 5. Поисково- исследовательская деятельность в краеведенье.

Теория: План поисковой деятельности и ее задачи. Основные формы поиска. Разработка заданий. Методика сбора и фиксация материалов.

Практика: сбор экспонатов, поисковая работа с ветеранами войны и тыла, пополнение фондов музея.

Раздел 6. Проектная деятельность.

Теория: Описание проекта. Выбор темы, разработка презентации к проекту. Практические приемы и рекомендации.

Практика: Написание и защита проекта.

Раздел 7. Подготовка музейной экскурсии

Теория: Основные принципы подготовки экскурсии. Функция школьного музея: тема и цель экскурсии. Изучение темы экскурсии. Практические рекомендации.

Отбор экспонатов и составление маршрутов. Работа над содержанием экскурсии. Отработка и сдача экскурсии.

Раздел 8. Собственная экскурсия

Теория: Работа над содержанием экскурсии. Самостоятельный отбор материала для раскрытия экскурсионной темы. Выявление особенности, «Фишки» данной экскурсии.

Практика: Разработка маршрутного листа. Обсуждение. Отбор экспонатов. Редактирование текста. Отработка и сдача проекта

Раздел 9. Совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов.

Практика: Проведение музейных уроков: «День памяти всех летчиков», «Авиастроение в лицах», « Известные люди о районе», « Яркие страницы истории авиазаводов как иллюстрации экскурсий по району», « Роль личности в истории района», «Ветераны труда дают интервью», « Выпускники лицея – известные люди», « Юбилей лицея»

Раздел 10. Проектная деятельность. «История улицы - история страны»

Теория: Описание проекта. Изучение особенностей проектной деятельности

Практика: Выбор темы проекта, разработка презентации и защита проекта в двух этапах

Раздел 11. Краеведенье как профессия.

Теория: Соцгород и люди, прославившие наш город.

Практика: Истории в лицах.

Раздел 12. Великая Победа.

Теория: Подвиг района – вклад в Победу! Лекция, приглашенные гости о производстве самолетов в нашем районе в годы ВОВ. «Наши Пешки выходят в ферзи!»

Практика: Участие в акции « Бессмертный полк».

Раздел 13. Итоговое занятие.

Практика: Подведение итогов. Выявление уровня знаний, приобретенных в течение года. Зачет.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение для реализации программы: помещение для проведения занятий, оборудование (цифровой фотоаппарат, компьютер с доступом в интернет, проектор, музейные экспонаты)

**Методическое обеспечение программы
первого года обучения**

Тема	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал	Технические средства	Подведение итогов
Вводное занятие	Беседа	Объяснение, показ	Презентация, документы	Ручка, тетрадь	беседа
Основы теории и организации музейного дела	Беседа	Объяснение, показ	Презентация, документы	Компьютер, ручка, тетрадь	тест
Сущность, специфические особенности школьного музея	Лекция, беседа	Объяснение, показ	Презентация, документы	Компьютер	беседа
Фонды музея. Научная организация фондовой работы	Лекция, беседа, практика	Объяснение, показ, индивидуальная и групповая работа	Презентация, документы, экспонаты музея	Компьютер, фотоаппарат	беседа
Поисковая работа	Лекция, беседа, практика, подворные обходы (сбор экспонатов)	Объяснение, показ, самостоятельная работа,	Образцы фотографий, документы	Диктофон, фотоаппарат, видеокамера	зачет
Учет и хранение фондов	Лекция, практика	Объяснение, показ	Карточки, документы, инвентарная книга, акты	Компьютер, лупа, линейка, ручки, фотоаппарат	беседа
Экспозиционная работа	Лекция, беседа, практика	Объяснение, показ, рассказ, групповая работа	Документы, экспонаты, пояснительные тексты	витрины	беседа
Культурно-массовая и воспитательная	Лекция, практика	Рассказ	Презентация, фотографии, костюмы,	Фотоаппарат, компьютер, видеооборудов	Тестирование

работа			видеозапись	а-ние	
Подготовка музейной экскурсии	Лекция, беседа, практика	Показ, рассказ	Фотовыставка, публикации учащихся, видеозаписи экскурсий	Фотоаппарат, компьютер,	зачет
Подготовка и проведение экскурсий по городу, району	Лекция, беседа, практика	Показ, рассказ	Фотовыставка, публикации учащихся, видеозаписи экскурсий	Фотоаппарат, компьютер,	зачет
Подведение итогов	Практика	Круглый стол	тест	Фотоаппарат	беседа

**Методическое обеспечение программы
второго года обучения**

Тема	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал	Технические средства	Подведение итогов
Вводное занятие	Беседа	Объяснение, показ	Презентация, документы	Ручка, тетрадь	беседа
Основы теории и организации музейного дела	Беседа	Объяснение, показ	Презентация, документы	Компьютер, ручка, тетрадь	тест
Сущность, специфические особенности школьного музея	Лекция, беседа	Объяснение, показ	Презентация, документы	Компьютер	тест
Фонды музея. Научная организация фондовой работы	Лекция, беседа, практика	Объяснение, показ, индивидуальная и групповая работа	Презентация, документы, экспонаты музея	Компьютер, фотоаппарат	тест
Поисковая работа	Лекция, беседа, практика	Объяснение, показ, самостоятель-	Образцы фотографий, документы	Диктофон, фотоаппарат, видеокамера	зачет

	подворные обходы (сбор экспонатов)	ная работа,			
Учет и хранение фондов	Лекция, практика	Объяснение, показ	Карточки, документы, инвентарная книга, акты	Компьютер, лупа, линейка, ручки, фотоаппарат	беседа
Экспозиционная работа	Лекция, беседа, практика	Объяснение, показ, рассказ, групповая работа	Документы, экспонаты, пояснительные тексты	витрины	беседа
Культурно-массовая и воспитательная работа	Лекция, практика	Рассказ	Презентация, фотографии, костюмы, видеозапись	Фотоаппарат, компьютер, видеооборудование	тест
Подготовка музейной экскурсии	Лекция, беседа, практика	Показ, рассказ	Фотовыставка, публикации учащихся, видеозаписи экскурсий	Фотоаппарат, компьютер,	зачет
Подготовка и проведение экскурсий по городу, району	Лекция, беседа, практика	Показ, рассказ	Фотовыставка, публикации учащихся, видеозаписи экскурсий	Фотоаппарат, компьютер,	зачет
Подведение итогов	Практика	Круглый стол	тест	Фотоаппарат	беседа

Список используемой литературы

1. Александров Ю.Э. Некоторые советы экскурсоводам. Методика подготовки и проведения экскурсии на архитектурные, градостроительные темы.- Москва, 2015
2. Александров Ю.Н. Подготовка и проведение экскурсии. Методические рекомендации.- Москва, «Турист», 2016
3. Александров Ю. Н. Некоторые советы экскурсоводам. Методика подготовки и проведения экскурсий на архитектурную и градостроительные темы.- М., 2015.
Александров Ю. Н. Подготовка и проведение экскурсии: методические рекомендации.
4. Вениаминов Р.Г. Казань Авиационная, -Казань 2016

Интернет-ресурсы

1. www.contorra.ru
2. www.culture.ru/museums
3. www.museum.ru